**Projet de Sciences Humaines 8**

En préparation pour le Jour du Souvenir, les élèves vont faire une mise-ensemble de leurs connaissances dans un projet de recherche sur des thèmes variés. Vous allez avoir le choix entre plusieurs projets alors choisissez UN qui vous intéresse.

1. **Un texte d’opinion**: Choisir un des thème ci-dessous et écrire un texte qui va indiquer ton opinion et va convaincre le lecteur que tu as raison. Ton texte doit être 2-3 pages, fait à l’ordinateur (font 12, Times New Roman), double-interligne. Ton texte doit inclure au moins 3 arguments avec des faits pour supporter ces arguments. Une bibliographie devrait accompagner votre texte.
2. Est-ce que le Canada devrait participer dans des conflits dans d’autres régions du globe? Est-ce que tous les gens dans le monde devraient avoir les mêmes droits et libertés?
3. Pourquoi devrions-nous honorer les anciens combattants canadiens qui ont combattu durant les Première et Deuxième Guerres mondiales? Lorsque ces anciens combattants seront décédés, est-ce qu’on devrait continuer à les honorer?
4. Est-ce qu’il est important d’étudier et de se rappeler des guerres et de toutes les horreurs et sacrifices qui les accompagnent? Pourquoi?
5. Un sujet de ton choix – doit être approuvé par l’enseignante.
6. **Une affiche :** Les affiches auront pour thème le **SOUVENIR**. Les élèves sont invités à exercer leur imagination en créant une affiche en couleurs ou en noir et blanc sur ce thème. Les affiches seront évaluées d’après leur originalité, la manière d’exprimer le sujet spécifié, le dessin, et l’illustration. **LES SOUMISSIONS ASSISTÉES PAR ORDINATEUR NE SERONT PAS ACCEPTÉES.** L’affiche devra symboliser le **SOUVENIR** avec un thème canadien. Si des symboles sont utilisés, les symboles canadiens devront être prééminents. L’affiche devrait être faite sur carton bristol blanc, et l’élève devrait couvrir le carton sans laisser plusieurs espaces vides. Chaque affiche doit être accompagnée d`une partie écrite expliquant les choix de l`artiste (couleurs, symboles,…) et quel est le message de l`affiche.
7. **Un journal intime** : L’élève va écrire un journal intime (a diary) en racontant les évènements de la vie dans les tranchées durant la Première Guerre Mondiale. Le journal devrait être basé sur la réalité et devrait refléter comment la vie était pour les soldats canadiens durant ce temps difficile. Le journal devrait contenir entre 7-10 entrés, et la bonne copie devrait être faite à la main.
8. **Une présentation de PP :** Dans une présentation de PP, vous allez examiner les détails de 5 batailles dans lesquelles les Canadiens ont participé (ex : la Crête de Vimy, les plages de Normandie et de Dieppe, Ypres, les Flandres) Choisissez de concentrer sur La Première Guerre Mondiale **ou** La Deuxième Guerre Mondiale, pas les deux. Pour chaque bataille, il faut inclure :
   * 1. Le nom de la bataille
     2. Les dates de l’évènement
     3. Une carte montrant le lieu
     4. Les statistiques pertinents (# de combattants, # de morts, # de blesses, …)
     5. Les participants dans le conflit
     6. Une courte résumé de ce qui c’est passé et quels étaient les conséquences de la bataille en particulier.
     7. Des photos pour montrer un aspect visuel

\*\*\* Ce projet doit être accompagné par une bibliographie qui note tous les sources utilisés.

**Pour tout les choix de projet :**

* L’élève devrait être prêt à présenter devant la classe
* Le travail se fait individuellement. Ceci n’est pas un projet de groupe.
* Date de remise : à déterminer